



DO-004-014103 TO 014113 & 014126 Seat No. _____

B. Ed. (Sem. I) (CBCS) Examination

March - 2022

EC-1 : GUJARATI METHOD

EC-2 : HINDI METHOD

EC-3 : SANSKRIT METHOD

EC-4 : ENGLISH METHOD

EC-5 : MATHEMATICS METHOD

EC-6 : SCIENCE METHOD

EC-7 : HISTORY METHOD

EC-8 : GEOGRAPHY METHOD

EC-9 : ACCOUNTANCY METHOD

EC-10 : ECONOMICS METHOD

EC-11 : BUSINESS ADMINISTRATION & MANAGE. METHOD

EC-12 : COMPUTER EDUCATION METHOD

(New Course)

Faculty Code : 004

Subject Code : 014103 To 014113 and 014126

Time : $1\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 35

EC-1-GUJARATI METHOD

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. ૮
- (૧) માઈક્રોટીચિંગ એટલે શું ?
(૨) સામાન્ય હેતુના પ્રકાર લખો.
(૩) નિરીક્ષિત અભ્યાસ પદ્ધતિ એટલે શું ?
(૪) વાંચન કૌશલ્યના પ્રકાર જણાવો.
- ૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. ૧૨
- (૧) પ્રશ્ન પ્રવાહિતા કૌશલ્યના ઘટકો જણાવો.
(૨) કાવ્યપઠન પ્રયુક્તિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી મહત્ત્વ લખો.
(૩) સામાન્ય હેતુ અને વિશિષ્ટ હેતુ વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
(૪) ટૂંકનોંધ લખો : શ્રવણ કૌશલ્ય
(૫) આગમન પદ્ધતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું મહત્ત્વ અને મર્યાદા જણાવો.
- ૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. ૧૫
- (૧) માતૃભાષા શિક્ષણના ધોરણ-દૃથી ૧૨ના સામાન્ય હેતુ નોંધી તે દરેકના વિશિષ્ટ હેતુ જણાવો.
(૨) ટૂંકનોંધ લખો : પ્રકલ્પ પદ્ધતિ
(૩) માતૃભાષા શિક્ષણના કૌશલ્ય જણાવી વાંચન અને લેખન કૌશલ્યની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
(૪) માતૃભાષા શિક્ષણ એટલે શું ? માતૃભાષા શિક્ષણનું મહત્ત્વ જણાવો.
(૫) ધોરણ-૭નું કોઈ એક વિષયાંગ પસંદ કરી શ્યામફલક કૌશલ્યનું માઈક્રોપાઠ આયોજન તૈયાર કરો.

EC-2-HINDI METHOD

- ૧ નિમ્નલિખિત પ્રશ્નોં કે ઉત્તર ડીજિણ : ૮
- (૧.૧) સુદૃઢીકરણ કૌશલ્ય કા અર્થ ક્યા હૈ ?
(૧.૨) ઉદ્દેશ્યોં કે પ્રકાર કૌન-સે હૈં ?
(૧.૩) કાવ્યગાન પ્રયુક્તિ કે ડો લાભ બતાઙ્ણ ।
(૧.૪) સંવિધાન કી કૌન-સી ધારા મેં રાષ્ટ્રભાષા હિન્ડી વિષયક પ્રાવધાન હૈ ?
- ૨ નિમ્નલિખિત પ્રશ્નોં કે સંક્ષેપ મેં ઉત્તર ડીજિણ : (કિન્હીં ચાર) ૧૨
- (૨.૧) શ્યામફલક કૌશલ્ય કા મહત્ત્વ બતાઙ્ણ ।
(૨.૨) પ્રત્યક્ષ પદ્ધતિ કી વિશેષતાઙ્ણ લિખિણ ।
(૨.૩) નાટ્યીકરણ પ્રયુક્તિ કી મર્યાદાઙ્ણ લિખિણ ।
(૨.૪) રાષ્ટ્રભાષા હિન્ડી કા સાહિત્યિક મહત્ત્વ બતાઙ્ણ ।
(૨.૫) પ્રકલ્પ પદ્ધતિ કી સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરે ।

- ૩ નિમ્નલિખિત પ્રશ્નોં કે સવિસ્તાર ઉત્તર લિખિલુ : (કિન્હીં તીન) ૧૫
- (૩.૧) નિરીક્ષિત સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ કી સંકલ્પના, લાભ ંવં મર્યાદા કી ચર્ચા કરે।
- (૩.૨) અહિન્દી ભાષા કે ક્ષેત્રોં મેં હિન્દી શિક્ષા કા મહત્વ બતાઈલુ ।
- (૩.૩) સંદર્ભ કથન પ્રયુક્તિ કી સવિસ્તાર ચર્ચા કરે ।
- (૩.૪) ગુજરાત રાજ્ય કે કક્ષા 6 સે 10 તક કે પાઠ્યક્રમ મેં સમાવિષ્ટ હિન્દી શિક્ષા કે ઉદ્દેશ્ય લિખિલુ ।
- (૩.૫) પ્રશ્ન પ્રવાહિતા કૌશલ્ય કા કિસી ંક વિષયાંગ કો ધ્યાન મેં રલ્કર પાઠ આયોજન તૈયાર કરે ।

EC-3 : SANSKRIT METHOD

- ૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. ૮
- (૧.૧) સેતુપાઠની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૧.૨) સંસ્કૃત અધ્યાપનના બે પ્રાચીન હેતુઓ જણાવો.
- (૧.૩) અનુવાદ પદ્ધતિની બે મર્યાદા લખો.
- (૧.૪) લેખનદોષ નિવારવાના ચાર ઉપાયો જણાવો.
- ૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચારના જવાબ લખો. ૧૨
- (૨.૧) સંસ્કૃત સુભાષિતોનું મહત્વ જણાવો.
- (૨.૨) શિક્ષક હાથપોથીનો પરિચય આપો.
- (૨.૩) માઈક્રોટીચિંગની સંકલ્પના જણાવી તેની અગત્યતા ચર્ચો.
- (૨.૪) વિશિષ્ટ હેતુ ંટલે શું ? કોઈપણ ંક હેતુ ઉદાહરણ સાથે લખો.
- (૨.૫) આદર્શ વાચનનાં લક્ષણો જણાવો.
- ૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ લખો : (પાંચમાંથી ત્રણ) ૧૫
- (૩.૧) ભારતીય જીવનપદ્ધતિ પર સંસ્કૃત ભાષાનો પ્રભાવ જણાવો.
- (૩.૨) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ ંટલે શું ? તેના લાભાલાભ જણાવો.
- (૩.૩) માઈક્રોટીચિંગ અને સેતુપાઠ વચ્ચેનું સામ્ય અને વૈષમ્ય જણાવો.
- (૩.૪) ભારતીય ભાષાઓના વિકાસમાં સંસ્કૃતનું પ્રદાન જણાવો.
- (૩.૫) વર્ગખંડમાં નીચેનાં શૈક્ષણિક સાધનોનો વિનિયોગ કઈ રીતે કરશો ?
- (૧) પ્રતિકૃતિ (૨) ચાર્ટ્સ

EC-4 : ENGLISH METHOD

- 1 Answer the following questions briefly. 8
- (1.1) What is LSRW ?
- (1.2) Write only the names of component of B. B. Work.
- (1.3) Define structural approach to ELT.
- (1.4) Write two uses of charts in English language teaching.
- 2 Answer any four from the following questions. 12
- (2.1) Write any four techniques of teaching reading with explanation.
- (2.2) Prepare a micro lesson plan for Motivation skill in English.
- (2.3) Discuss the features of Direct method.
- (2.4) Give any three examples of language games to teach English.
- (2.5) Write any six features of functional approach.
- 3 Answer any three from the following questions in detail. 15
- (3.1) What is the importance of Teaching English in India ?
- (3.2) How aims and objectives differ ? Explain with example.
- (3.3) Define grammar translation method with its advantages and disadvantages.
- (3.4) Write a note on following group method techniques:
(1) Match stick drawing
- (3.5) What is micro teaching ? Write its advantages and limitations.

EC-05 : MATHEMATICS METHOD

- સૂચના : (૧) મુખ્ય ત્રણ પ્રશ્નો આપેલ છે. તમામ ફરજિયાત છે.
(૨) વિકલ્પ આંતરિક આપેલ છે.
(૩) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. ૮
- (૧.૧) ગણિત શિક્ષણનું નિયામક મૂલ્ય સમજાવો.
- (૧.૨) આર્યભટ્ટનું ગણિત શિક્ષણમાં પ્રદાન જણાવો.
- (૧.૩) ગણિત શિક્ષણના કોઈ એક એકમ માટે કૌશલ્ય હેતુ માટેના બે વિશિષ્ટ હેતુઓ લખો.
- (૧.૪) પ્રશ્નોત્તર પ્રયુક્તિનું મહત્ત્વ દર્શાવતા ચાર મુદ્દાઓ લખો.

- ૨ નીચેનામાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. ૧૨
- (૨.૧) યુક્લિડનું ગણિત શિક્ષણમાં પ્રદાન જણાવો.
- (૨.૨) ગણિત શિક્ષણમાં ચાર્ટનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (૨.૩) ગણિત શિક્ષણનું ઉપયોગિતા મૂલ્ય સમજાવો.
- (૨.૪) ગણિત ગમ્મતની કોઈ બે પ્રવૃત્તિઓ લખો.
- (૨.૫) ગણિત શિક્ષણના સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુઓ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- ૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. ૧૫
- (૩.૧) પૃથક્કરણ અભિગમ ઉદાહરણ સાથે સમજાવી તેના લાભાલાભ જણાવો.
- (૩.૨) શ્યામ ફલક કાર્યકૌશલ્યના ઘટકો જણાવી તેની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
- (૩.૩) આગમન અભિગમ ઉદાહરણ સાથે સમજાવી તેના લાભાલાભ જણાવો.
- (૩.૪) ગણિતના કોઈ એક એકમ માટે સેતુપાઠનું આયોજન તૈયાર કરો.
- (૩.૫) ગણિત શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધનોનું મહત્ત્વ જણાવી ચાર્ટ્સનો એક નમૂનો દર્શાવો.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) Main three questions are given. All are compulsory.
 (2) Options are given internally.
 (3) Right side figure is indicating marks.
- 1 Answer the following questions in short : 8
- (1.1) Explain the disciplinarian value of Mathematics education.
- (1.2) State the contribution of Aryabhata in Mathematics.
- (1.3) Write two specific objective for skill of any one unit of mathematics.
- (1.4) Write four importance of questionnaire technique.
- 2 Answer any four of the following questions. 12
- (2.1) State the contribution of Uclid in Mathematics.
- (2.2) Mention the importance of chart in Mathematics education.
- (2.3) Explain the utilitarian value of Mathematics.
- (2.4) Write any two activities of Mathematics game.
- (2.5) Clarify the difference between general and specific objectives of Mathematics education.
- 3 Answer any three of the following questions : 15
- (3.1) Explain the analysis approach with example and write its merits and demerits.
- (3.2) State the components of black board work and discuss it in detail.

- (3.3) Explain inductive approach with example and write its merits and demerits.
- (3.4) Prepare a bridge lesson planning for any unit of Mathematics.
- (3.5) State the importance of teaching aids in Mathematics education and give a specimen of a chart.

EC-6 : SCIENCE METHOD

- ૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. ૮
- (૧.૧) માઈક્રોટીચિંગના પાંચ તબક્કાઓ જણાવો.
- (૧.૨) વિજ્ઞાનની કોઈપણ બે વ્યાખ્યા જણાવો.
- (૧.૩) સામાન્ય હેતુનો અર્થ લખો.
- (૧.૪) વિજ્ઞાનના કોઈ એકમના કૌશલ્યના બે વિશિષ્ટ હેતુઓ લખો.
- ૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો. ૧૨
- (૨.૧) સારા વિજ્ઞાન શિક્ષકમાં કેવા કૌશલ્યો આવશ્યક છે તે વર્ણવો.
- (૨.૨) સેતુપાઠની અગત્યતા ચર્ચો.
- (૨.૩) સિમ્યુલેશનનો અર્થ અને તેનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (૨.૪) ચાર્ટ એટલે શું ? તેના વિવિધ પ્રકાર જણાવી તેની અગત્યતા ચર્ચો.
- (૨.૫) તમારી પસંદગીના એકમનું પ્રશ્ન પ્રવાહિતા કૌશલ્યનું માઈક્રોપાઠનું આયોજન તૈયાર કરો.
- ૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો. ૧૫
- (૩.૧) વિજ્ઞાનના કોઈ એકમ માટે સેતુપાઠ તૈયાર કરો.
- (૩.૨) નીચેના મુદ્દાઓના સંદર્ભે સમસ્યા ઉકેલ અભિગમની ચર્ચા કરો.
- (૧) સંકલ્પના
- (૨) સોપાનો
- (૩) ફાયદા-લાભ
- (૩.૩) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાન, મોડેલ અર્થ, વ્યાખ્યા અને સોપાનો જણાવો.
- (૩.૪) ટીવી અને કમ્પ્યુટરની અગત્ય અને ઉપયોગ જણાવો.
- (૩.૫) વિજ્ઞાનમાં ડૉ. જગદીશચંદ્ર બોઝનું પ્રદાન વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions in very short : 8
- (1.1) Mention the five stages of microteaching.
(1.2) Write any two definition of science.
(1.3) Write meaning of general objective.
(1.4) Write two skill special object of any one topic of science.
- 2 Answer any four of the following questions : 12
- (2.1) Describe : Required skills of science teacher.
(2.2) Explain importance of bridge lesson.
(2.3) Write meaning & importance of simulation.
(2.4) What is chart ? Describe it types and define them.
(2.5) Draw planning of microlesson of your selected topic for skill of questioning.
- 3 Answer any three of the following questions: 15
- (3.1) Prepare a bridge lesson of any selected topic of science.
(3.2) Write down problem solving approach for given below point :
- Concept
- Steps
- Benefits
(3.3) Write about concept approach model :
- Meaning
- Definition
- Steps
(3.4) Write importance & usefulness of T.V. & Computer.
(3.5) Write note on Dr. Jagdishchandra Bose about his contribution in Science.

EC-7 : HISTORY METHOD

સૂચના :

- (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(૨) વિકલ્પો આંતરિક છે.

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. ૮
- (૧.૧) ઇતિહાસનો શાબ્દિક અર્થ આપો.
(૧.૨) કા.પા. કાર્ય કૌશલ્યનાં ઘટકો જણાવો.
(૧.૩) માર્કોટીચિંગ એટલે શું ?
(૧.૪) વર્ગશિક્ષણના હેતુઓ જણાવો.

- ૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. ૧૨
- (૨.૧) ચારિત્ર્ય ઘડતર અને રાષ્ટ્રીય એકતાનું ધ્યેય સમજાવો.
- (૨.૨) ઇતિહાસ શિક્ષણની વ્યાખ્યા આપી તેમની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૨.૩) ધોરણ-૭ના ઇતિહાસ વિષયમાં તમારી પસંદગીના વિષયાંગ પર કા.પા. કાર્ય કૌશલ્યનો નમૂનો તૈયાર કરો.
- (૨.૪) ઇતિહાસ શિક્ષણનું મહત્વ જણાવો.
- (૨.૫) ઇતિહાસ શિક્ષણમાં નકશાની શી ઉપયોગિતા છે ?
- ૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો. ૧૫
- (૩.૧) ઇતિહાસ શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધનોનું મહત્વ જણાવો.
- (૩.૨) કથન પદ્ધતિના લાભા-લાભ જણાવો.
- (૩.૩) માઈક્રોપાઠ અને સેતુપાઠ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (૩.૪) શૈક્ષણિક સાધન તરીકે પાઠ્યપુસ્તકનું મહત્વ સમજાવો.
- (૩.૫) આધાર પદ્ધતિનો અર્થ આપી તેના લાભા-લાભ જણાવો.

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Options are internal.

- 1 Answer the following questions in short : 8
- (1.1) Give literal meaning of history.
- (1.2) Give the components of B.B. work skill.
- (1.3) What is micro-teaching ?
- (1.4) What is the aim of class teaching ?
- 2 Answer any four of the following questions: 12
- (2.1) Discuss the goal of character revamped and nation unity.
- (2.2) Give the meaning of History education and clear the concept of it.
- (2.3) Prepare the model of B.B. work skill on up choosing topic of Standard 7 in history.
- (2.4) Clear the importance of History teaching.
- (2.5) What is useful of map in teaching History.

- 3 Answer any three from the following questions in detail : 15
- (3.1) Discuss the importance of teaching materials in History education.
- (3.2) Clear the merits and demerits of questionnaire method.
- (3.3) Clear the difference between microlesson and bridge lesson.
- (3.4) Explain the importance of a textbook as on the educational tool.
- (3.5) Give the meaning of resource method and describe its advantage and disadvantage.

EC-8 : GEOGRAPHY METHOD

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1) માઈક્રોટીચિંગ એટલે શું ?
- (2) ભૂગોળ શિક્ષણના વિશિષ્ટ હેતુઓ જણાવો.
- (3) ભૂગોળ ખંડ એટલે શું ?
- (4) બુલેટિન બોર્ડની રચના જણાવો.
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 12
- (1) ભૂગોળ શિક્ષણનું વ્યક્તિગત અને વ્યવહારિક મહત્ત્વ દર્શાવો.
- (2) પ્રતિપોષણ આપવાના ચાર પ્રકારો જણાવો.
- (3) ચિત્રોની પસંદગી કરતી વખતે તમે શું કાળજી રાખશો ?
- (4) પ્રાકૃતિક નકશાઓમાં કઈ કઈ બાબતનો સમાવેશ થાય ?
- (5) શૈક્ષણિક પ્રયુક્તિમાં વર્તમાનપત્રનો ઉપયોગ જણાવો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
- (1) ભૂગોળ શિક્ષણની અગત્યતા વિસ્તૃત જણાવો.
- (2) પ્રવાસના અનુકાર્ય અને મૂલ્યાંકન માટે તમે કઈ કઈ પ્રવૃત્તિઓ યોજશો ?
- (3) ચાર્ટના પ્રકારો સવિસ્તાર જણાવો.
- (4) ધોરણ-7નો કોઈ એક એકમ પસંદ કરી સેતુપાઠ તૈયાર કરો.
- (5) ભૂગોળ ખંડનું મહત્ત્વ સમજાવી તેની સજાવટ સ્પષ્ટ કરો.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer each of the following questions briefly : 8
- (1) What is microteching ?
- (2) State the specific objectives of geography education.
- (3) What is a geography room ?
- (4) State the composition of the bulletin board.

- 2 Answer any four of the following questions: 12
- (1) Demonstrate the personal and practical importance of geography education.
 - (2) Name four types of feed-back.
 - (3) What care you should when choosing pictures ?
 - (4) What are included in natural maps ?
 - (5) Explain the use of newspapers in educational practice.
- 3 Give detailed answer to any three of the following questions : 15
- (1) Explain the importance of geography education.
 - (2) What activities will you organize for the emulation and evaluation of the tour ?
 - (3) Explain the types of charts
 - (4) Choose a single unit of standard 7 and prepare a bridge lesson.
 - (5) Explain the importance of geography class and its decoration.

EC-9 : ACCOUNTANCY METHOD

સૂચના :

- (1) નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.
- (2) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 04 પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
- (3) નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 03 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો.

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1) નામાના અધ્યયનમાં વર્તમાનપત્રોની ઉપયોગિતા જણાવો
 - (2) માઈક્રોટીચિંગ એટલે શું ?
 - (3) ટેપ રેકોર્ડરના લાભ જણાવો.
 - (4) નામાનો અર્થ લખો.
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 04 પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (05માંથી 04) 12
- (1) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ ટૂંકમાં સમજાવો.
 - (2) નામાનું કાર્યક્ષેત્ર વર્ણવો.
 - (3) વિષયાભિમુખ કૌશલ્યના ઘટકો લખો.
 - (4) વિશિષ્ટ હેતુઓ અને સામાન્ય હેતુઓ વચ્ચેનો તફાવત આપો.
 - (5) સંયોગીકરણ અભિગમના લાભ-મર્યાદા લખો.

- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 03 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
(05માંથી 03)
- (1) આગમન-નિગમન પદ્ધતિ વિશે લખો.
 - (2) કોઈ પણ વિષયાંગ આધારે સેતુપાઠનું આયોજન બનાવો.
 - (3) ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ તેના અધ્યાપનનું મહત્વ જણાવો.
 - (4) ચાર્ટ્સ અને ચિત્રો સાધનો : સહવિસ્તાર લખો.
 - (5) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિનાં સોપાનો વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) Answer the following questions in short.
- (2) Answer any four questions from the following (04 out 05)
- (3) Answer any three questions from the following (03 out 05)

- 1 Answer the following questions in short : 8
- (1) Give the importance of newspaper in teaching Accountancy.
 - (2) What is microteaching ?
 - (3) Explain the benefits of a tape recorder.
 - (4) Write the meaning of the Account.
- 2 Answer any four questions from the following : (04 out 05) 12
- (1) Briefly explain the lecture method.
 - (2) Explain the scope of account.
 - (3) Specify the components of skill of introduction (subject oriented).
 - (4) Clarify the comparison between general objectives and specific objectives.
 - (5) Give merits and demerits of synthetic methods.
- 3 Answer any three from the following questions in detail : 15
- (1) Write about the deductive method and inductive method.
 - (2) Give a birdge lesson plan for any unit of Account.
 - (3) Explain the importance of Accountancy of higher secondary level.
 - (4) Charts and picture : Write in detail.
 - (5) Explain the steps of the project method.

EC-10 : ECONOMICS METHOD

સૂચના :

- (1) કુલ મુખ્ય ત્રણ પ્રશ્નો આપેલા છે.
- (2) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- (3) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
 - (1.1) માઈકોટીચિંગની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - (1.2) અર્થશાસ્ત્રના ચાર સામાન્ય હેતુઓ જણાવો.
 - (1.3) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની વ્યાખ્યા આપો.
 - (1.4) આગમન અભિગમ એટલે શું ?

- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (05માંથી 04) 12
 - (2.1) કથન પદ્ધતિના લાભા-લાભ જણાવો.
 - (2.2) ટૂંકનોંધ લખો : ફિલ્મ સ્ટ્રીપ
 - (2.3) સેતુપાઠનું મહત્ત્વ જણાવો.
 - (2.4) અર્થશાસ્ત્રમાં ઉપયોગી એવા ત્રણ સામયિકોનાં નામ જણાવો.
 - (2.5) ક્ષેત્રકાર્ય એટલે શું ? ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
(05માંથી 03)
 - (3.1) ચાર્ટ્સ એટલે શું ? તેના પ્રકારો જણાવો.
 - (3.2) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના સોપાનો જણાવો.
 - (3.3) શ્યામ-ફલક કાર્યનું આયોજન તૈયાર કરો.
 - (3.4) સુદૃઢીકરણ કૌશલ્યના પ્રકારો જણાવો.
 - (3.5) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિના લાભા-લાભ જણાવો.

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) Main three questions are given.
- (2) All questions are compulsory.
- (3) Figure to the right indicates marks.

- 1 Write answer of the following in short : 8
 - (1.1) Explain the concept of micro teaching.
 - (1.2) State the four general purposes of economics.
 - (1.3) Define project method.
 - (1.4) What is an arrival approach ?

- 2 Write answer any four of the following questions : 12
- (2.1) Describe the merits and demerits of lecture method.
- (2.2) Short note : Film strip.
- (2.3) State the importance of bridge lesson.
- (2.4) Give the name of any three Economics magazine.
- (2.5) What is field work ? Give the example.
- 3 Answer any three of the following questions in detail : 15
- (3.1) What are charts ? State its types.
- (3.2) Give the steps of project method.
- (3.3) Plan a dark panel task.
- (3.4) Explain the types of reinforcement.
- (3.5) Describe the merits and demerits of Assignment method.

EC-11 : BUSINESS ADMINISTRATION & MANAGE. METHOD

સૂચના :

- (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- (2) વિકલ્પો આંતરિક છે.

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ એટલે શું ?
- (2) વાણિજ્ય અધ્યાપન પ્રયુક્તિ એટલે શું ?
- (3) ટેલિકોન્ફરન્સિંગ એટલે શું ?
- (4) સિમ્પોઝિયમ પદ્ધતિ એટલે શું ?
- 2 નીચેના પાંચમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 12
- (1) ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ વાણિજ્ય શિક્ષણના ઉદ્દેશો જણાવો.
- (2) સેતુપાઠનો અર્થ અને મહત્ત્વ જણાવો.
- (3) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં નિદર્શન પદ્ધતિ જણાવો.
- (4) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં મુલાકાત પ્રયુક્તિનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (5) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં પૃથક્કરણ પદ્ધતિની જરૂરિયાત જણાવો.

- 3 નીચેના પાંચમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
- (1) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુઓ સમજાવો.
 - (2) વાણિજ્યમાં માઈક્રોટીચિંગ કૌશલ્ય તરીકે સ્પષ્ટીકરણ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
 - (3) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં સમસ્યા ઉકેલ પદ્ધતિ વિસ્તૃત સમજાવો.
 - (4) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધન તરીકે ઈ-મેઈલની ઉપયોગિતા વિસ્તૃત રીતે સમજાવો.
 - (5) વાણિજ્યવિષયક દસ્તાવેજો શૈક્ષણિક સાધન તરીકે વાણિજ્ય શિક્ષણમાં કઈ રીતે ઉપયોગી થાય છે, ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Options are internal.

- 1 Answer in short for following questions : 8
- (1) What is the lecture method in business education ?
 - (2) What is the technique in business education ?
 - (3) What is the Teleconferencing ?
 - (4) What is the symposium method ?
- 2 Answer any four questions from the following : 12
- (1) Give the business administrative education's goal at the level of higher secondary.
 - (2) Give the meaning of bridge lesson and its importance.
 - (3) Give the demonstration lesson in Business Adm. education.
 - (4) Give the importance of visit technique in Business Adm. education.
 - (5) Give the requirements of analysis method in business Adm. education.
- 3 Answer any three of the following questions : 15
- (1) Explain : Ordinary and Specific objectives in business Adm. education.
 - (2) Explain : Micro teaching skills of illustration with example in Business Adm. education.
 - (3) Explain : Problem solving method in Business Adm. education.
 - (4) Explain : E-mail as a teaching aids in Business Adm. education.
 - (5) Explain : Importance of Business Adm. documents as a teaching aids with example in Business Adm. education.

EC-12 : COMPUTER EDUCATION METHOD

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) કમ્પ્યુટર શિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
(1.2) માઈક્રોટીચિંગ એટલે શું ?
(1.3) સેતુપાઠનાં બે લક્ષણો જણાવો.
(1.4) કમ્પ્યુટર શિક્ષકની માધ્યમિક કક્ષાએ શૈક્ષણિક અને વ્યાવસાયિક લાયકાત લખો.
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 04 પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (05માંથી 04) 12
- (2.1) કમ્પ્યુટર શિક્ષણની કોઈ ત્રણ સમસ્યા ટૂંકમાં વર્ણવો.
(2.2) કમ્પ્યુટર શિક્ષણમાં આપના પસંદીત વિષયાંગ પર પ્રશ્નપ્રવાહિતા કૌશલ્યનો માઈક્રો પાઠ નમૂનો તૈયાર કરો.
(2.3) કમ્પ્યુટર શિક્ષણમાં ચિત્રો અને ચાર્ટનો ઉપયોગ લખો.
(2.4) 'કમ્પ્યુટર શિક્ષણમાં PPT અસરકારક બની શકે છે' સમજાવો.
(2.5) કમ્પ્યુટર શિક્ષણમાં જ્ઞાન અને સમજ અને ઉપયોજનના એક-એક વિશિષ્ટ હેતુ રચો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 03 પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
(05માંથી 03)
- (3.1) કમ્પ્યુટર ક્ષેત્રે ચાર્લ્સ બેબેજ અને જેક કિલ્બીનું પ્રદાન લખો.
(3.2) સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુ વચ્ચેનો તફાવત દર્શાવી કમ્પ્યુટર શિક્ષણના સંદર્ભમાં ઉદાહરણ આપો.
(3.3) કમ્પ્યુટર શિક્ષણમાં આપના પસંદીત વિષયાંગ પર સેતુ પાઠ આયોજન નોંધ તૈયાર કરો.
(3.4) 'કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ શિક્ષણ વહીવટ સરળ અને સચોટ બનાવે છે.' આ વિધાન સ્પષ્ટ કરો.
(3.5) માનવ જીવન સંદર્ભે કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ અને જરૂરિયાત વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions briefly : 8
- (1.1) Clarify the concept of computer education.
(1.2) What is micro-teaching ?
(1.3) Write two characteristics of bridge lesson.
(1.4) Write educational and professional qualification of computer teacher at the secondary level.

- 2** Answer the following questions : (any **four**) **12**
- (2.1) Write any three problems of computer education.
 - (2.2) Prepare a micro teaching plan for the topic of your choice for the fluency of questioning skill.
 - (2.3) Write the uses of picture and charts in computer education.
 - (2.4) "PPT can be really effective in computer education" - Explain.
 - (2.5) Formulate one specific objective of knowledge, understanding and application in computer education each.
- 3** Answer the following question in detail : (Any **three**) **15**
- (3.1) Write about the contribution of Charles Babbage and Jack Kilby in the field of computer.
 - (3.2) Differentiate between general and specific objective of computer education with examples.
 - (3.3) Prepare a bridge lesson planning for a topic of your choice in computer subject.
 - (3.4) 'The use of computer in educational administration makes it easy and perfect'. Clarify this statement.
 - (3.5) Narrate the use and need of computer in human life.
-